

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 <sup>^</sup> CET
<b>INDIRIZZO</b>	Turismo
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto ed economia
<b>DOCENTE</b>	Donatella Annunziata Quartuccio

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 CET

**Libro di testo adottato:** A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

**Altri materiali utilizzati:** Siti istituzionali e giuridici, dispense, Costituzione e ppt

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.	<b>UNITÀ 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI</b>	Il diritto e la norma giuridica Le fonti del diritto L'interpretazione delle norme giuridiche
Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società.	<b>UNITÀ 2 IL RAPPORTO GIURIDICO</b>	Che cos'è il rapporto giuridico Le situazioni soggettive I soggetti: le persone fisiche Le persone giuridiche L'oggetto: i beni
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo.	<b>UNITÀ 3 LO STATO</b>	Introduzione allo Stato: definizione, elementi costitutivi ed identificativi La nascita dello Stato moderno Le vicende dello Stato italiano e le forme di Stato
Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia. Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione.	<b>UNITÀ 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI</b>	Origine e struttura della Costituzione Fondamenti della Costituzione
Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri presupposti necessario alla costruzione di	<b>UNITÀ 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</b>	Diritti individuali di libertà (artt. 13,14,15,16) Diritti collettivi di libertà (artt.17,18,19); la famiglia (art. 29,30 e 31)

una società democratica basata su valori condivisi.		I doveri (difesa della patria, tributario e di fedeltà)
Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi. Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 10 L'ATTIVITÀ ECONOMICA</b>	Fondamenti dell'attività economica I sistemi economici I soggetti economici
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 11 I FATTORI DELLA PRODUZIONE</b>	Famiglie e imprese I consumi influenzati dalla pubblicità. La pubblicità turistica L'impresa in economia
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<b>UNITÀ 12 FORME DI MERCATO</b>	Il mercato La concorrenza perfetta I mercati imperfetti
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<b>DIRITTO ALL' IDENTITÀ PERSONALE E NAZIONALE COMPETENZE N. 3</b>	Diritto al nome e tutela giuridica. Lo pseudonimo ed il nome d'arte L'identità nazionale: la storia dell'inno Nazionale italiano e del Tricolore
	<b>IL CYBERBULLISMO COMPETENZE NN. 9-11</b>	La tutela giuridica: esamina della legge n. 71/2017 La storia di Carolina Picchio Differenza tra il bullismo ed il cyberbullismo.
Riconoscere le tipologie e le caratteristiche di diverse situazioni critiche e saper attuare modalità	<b>MODULO 1 SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO</b>	Excursus normativo sino al Decreto legislativo n.81/80 e smi; Concetto di salute, danno, pericolo, rischio, protezione e prevenzione. L'organigramma aziendale.

specifiche per fronteggiarle  
efficacemente.

Piove di Sacco, 01/04/2021

Il Docente  
Prof.ssa Donatella A. Quartuccio